# 國立台灣科技大學 114學年 第2學期　課程大綱

## Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：施乃中,柏永青,陳秀杏,陳彥廷,彭英麗,游育寧

Instructor:Shih, Naai-Jung,Yeong-Ching Pe,hsiuhsing Chen,Yan-Ting Chen,Ying-Li PENG,YU, NINA

課程名稱：建築設計(二)

Course Title：Architectural Design (2)

2026/11/3

| | |
|---|---|
| 課程代號：AD1102301<br>Course Code<br>學分數：3<br>Credits | 必選修：必修/半學年<br>Required/Electve:Required/Half Yr.<br>先修課程：<br>Prerequisites |
| 節次教室：T2(RB-708) T3(RB-708) T4(RB-708) T5(RB-708) T6(RB-708) T7(RB-708) T8(RB-708) T9(RB-708)<br>Time/Location | |
| 專業核心能力：<br>Core Professional Competencies | |
| 課程網址：<br>Course Website | |
| 課程宗旨：<br>Course Objectives | 本課程延續建築設計（一）訓練，以實作為主配合理論講解，進一步探討人、建築物及環境間關係，並深入說明此三者與設計問題之關聯性。課程內容著重於建築基本語彙的認識與組合操作、解決問題的思考訓練、及建築專業溝通方式的認識與應用。此外本課程將與其他課程的學習內容配合，融合學習成果。本課程的教學目標如下：<br>1. 延續上學期對造型與空間的操作，加入建築的基本元素以塑造建築空間與形式。<br>2. 加強瞭解基地環境、社區、景觀、與建築物的基本元素及其間的關連性。<br>3. 訓練同學設計學習模式，著重設計發展過程的學習與設計成果的呈現。<br>4. 配合「電腦輔助繪圖」課程教學，訓練同學使用運算工具的基本能力，並加強環境觀察與紀錄能力。 |
| 課程大綱：<br>Outline of Lectures | 1. 單元一（分組題目）環境-基地-配置：側門入口與第一學生宿舍前廣場之重新構建（請參照各組老師題目設定進行）<br>2. 單元二（分組題目）建築、社區、與景觀：生活在夜市的端點、景觀的起點（請參照各組老師題目設定進行）<br>3. 單元三（共同題目）展演空間設計:寶藏嚴（請參照各組老師題目設定進行） |
| 授課方式：<br>Method of Instruction | 講授 Lecture：0%<br>分組討論 Group discussion：0%<br>案例研討 Case study：0%<br>操做練習 Practical exercises：0%<br>講授 Lecture：1. 課程的進行以小型工作室分組，每組由一位任課老師負責各階段的課程教學。<br>2. 學期規劃三個主題，主題可由老師參考教學目標採共同題目或各別設定。<br>3. 評圖分為2-3組評圖，每組含2-3位教師，約進行整天，一學期三次評圖組數不重複，評圖當日發題。% |
| 教科書：<br>Textbooks | |

| | |
|---|---|
| 參考書目：<br>References | |
| 修課須知：<br>Notice | |
| 評量方式：<br>Grading | 1. 配比：設計一、二、三約各佔1/3，寒假作業10%，平時出席點名、收圖為基本要求。另有課堂點名，未達要求者扣各次設計及學期分數，任課老師可視實際學習狀況調整。<br>2. 設計一到三自己組老師分數佔50%，評圖時其他老師分數佔50%。<br>3. 平時點名、圖面、模型成績低於一定程度時，代表同學參與程度低，即使設計成績尚可仍將考量給予不及格分數，由所有老師共同討論決定。<br>4. 老師調整分數：依公式計算分數，參考照同學學習狀況加減分，採四捨五入。<br>5. 學期成績：即老師調整分數，最後為等第制。<br>6. 學期成績不及格但仍達到50分且無缺課、中途退選同學，可報名參加暑期班。 |
| 備註說明：<br>Notes | 1. 本設計課包含大一表現法、建築製圖、電腦繪圖等相關學養支援課程，修課同學應把握時間操作。<br>2. 本大一必修課不列入研究所畢業學分，研究生及格成績70分。 |