

國立台灣科技大學 114學年 第2學期 課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：吳啟哲

Instructor:Wu Chi-Che

課程名稱：無礙環境改造概論

Course Title : Introduction to Barrier-free
Environmental Reform

2026/5/6

課程代號： ADG027301 Course Code 學分數： 2 Credits	必選修：必修/半學年 Required/Electve:Required/Half Yr. 先修課程： Prerequisites
節次教室： F3(TR-510) F4(TR-510) Time/Location	
專業核心能力： ■公民責任能力(Citizenship) Core Professional Competencies ■終身學習能力(Lifelong Learning) ■多元關懷能力(Care and Services)	
課程網址： 相關課程內容請連moodle系統 Course Website	
課程宗旨： Course Objectives	無障礙環境的歷史從20世紀中期開始，從歐洲的「正常化原則」概念發展，並在1950年代出現了世界首批無障礙設計基準。1960年代後，歐美各國陸續制定相關法規，並在1970年代透過身心障礙者權益運動，將無障礙從「方便使用」提升至「基本人權」的層次。台灣在1990年通過《殘障福利法》，要求新設公共設施需設置無障礙設備，但初期效果不彰，直至後續的民間倡議與法規修正才逐步改善。本課程在於講述身障類別，無障礙觀念內涵，無障礙環境規劃與案例介紹，使觀念普及並落實於同學日常生活實踐及社會互助。
課程大綱： Outline of Lectures	每週進度： week 1世界身障者人口現狀與無障礙倡議歷程 week 2全球先進國無障礙推動現況(芬蘭新加坡美國) week 3身障定義、障別種類、生活需求與互動(一) week 4身障定義、障別種類、生活需求與互動(二) week 5案例影片研討 week 6日本的無障礙促進過程與現狀 week 7台灣的無障礙環境改變過程與現狀 week 8 期中考 week 9 參觀與操作 week 10國內長照制度、長照3.0與長照補助項目 week 11戶外環境無障礙(市區道路附屬工程設計規範) week 12室內環境無障礙(建築物無障礙設施設計規範) week 13生活用品無障礙(通用設計) week 14生活用品無障礙(通用設計) week 15課堂作業討論報告(一) week 16課堂作業討論報告(二)
授課方式： Method of Instruction	講授 Lecture：60% 分組討論 Group discussion：10% 案例研討 Case study：10% 操做練習 Practical exercises：20% 講授 Lecture：%
教科書： Textbooks	自編講義

- 參考書目：
References
1. 身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要(108)
 2. 高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科課程綱要(108)
 3. 特殊教育課程實施規範(108)
 4. David L. Westling, Lise Fox, Erik W. Carter (2020) 重度障礙教學 (5th ed.)，莊妙芬，莊妙芬，何素華，葉瓊華等譯。台北:華騰文化。
 5. 侯禎塘 楊思偉(2015)。身心障礙教材教法。台北:五南。

修課須知：
Notice

評量方式：
Grading

出席15%
作業(含學習單)25%
期中考30%
期末報告30%

備註說明：
Notes

無限制