國立台灣科技大學 114學年 第2學期　課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：吳啟哲

Instructor:Wu Chi-Che

課程名稱：無礙環境改造概論

Course Title：Introduction to Barrier-free Environmental Reform

2026/11/3

課程代號： ADG027301 Course Code 學分數： 2 Credits	必選修：必修/半學年 Required/Electve:Required/Half Yr. 先修課程： Prerequisites
節次教室： Time/Location	F3(TR-510) F4(TR-510)
專業核心能力： Core Professional Competencies	■公民責任能力(Citizenship) ■終身學習能力(Lifelong Learning) ■多元關懷能力(Care and Services)
課程網址： Course Website	相關課程內容請連moodle系統
課程宗旨： Course Objectives	無障礙環境的歷史從20世紀中期開始，從歐洲的「正常化原則」概念發展，並在1950年代出現了世界首批無障礙設計基準。1960年代後，歐美各國陸續制定相關法規，並在1970年代透過身心障礙者權益運動，將無障礙從「方便使用」提升至「基本人權」的層次。台灣在1990年通過《殘障福利法》，要求新設公共設施需設置無障礙設備，但初期效果不彰，直至後續的民間倡議與法規修正才逐步改善。 本課程在於講述身障類別, 無障礙觀念內涵,無障礙環境規劃與案例介紹,使觀念普及並落實於同學日常生活實踐及社會互助。
課程大綱： Outline of Lectures	每週進度: week 1世界身障者人口現狀與無障礙倡議歷程 week 2全球先進國無障礙推動現況(芬蘭新加坡美國) week 3身障定義、障別種類、生活需求與互動(一) week 4身障定義、障別種類、生活需求與互動(二) week 5案例影片研討 week 6日本的無障礙促進過程與現狀 week 7台灣的無障礙環境改變過程與現狀 week 8 期中考 week 9 參觀與操作 week 10國內長照制度、長照3.0與長照補助項目 week 11戶外環境無障礙(市區道路附屬工程設計規範) week 12室內環境無障礙(建築物無障礙設施設計規範) week 13生活用品無障礙 (通用設計) week 14生活用品無障礙 (通用設計) week 15課堂作業討論報告(一) week 16課堂作業討論報告(二)
授課方式： Method of Instruction	講授 Lecture：60% 分組討論 Group discussion：10% 案例研討 Case study：10% 操做練習 Practical exercises：20% 講授 Lecture：%
教科書： Textbooks	自編講義

參考書目： References	1.身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要(108) 2.高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科課程綱要(108) 3.特殊教育課程實施規範(108) 4.David L. W estling, Lise Fox, Erik W. Carter (2020) 重度障礙教學 (5th ed.)，莊妙芬, 莊妙芬, 何素華, 葉瓊華等譯。台北:華騰文化。 5.侯禎塘 楊思偉(2015)。身心障礙教材教法。台北:五南。
修課須知： Notice	
評量方式： Grading	出席15% 作業(含學習單)25% 期中考30% 期末報告30%
備註說明： Notes	無限制