國立台灣科技大學 114學年 第2學期　課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：李采儒

Instructor:TSAI-JU LEE

課程名稱：教育議題專題

Course Title：Special Topics on Educational Issues

2026/11/3

課程代號： EP4804701 Course Code 學分數： 2 Credits	必選修：選修/半學年 Required/Electve:Elective/Half Yr. 先修課程： Prerequisites
節次教室： R8(T4-403) R9(T4-403) Time/Location	
專業核心能力： Core Professional Competencies	
課程網址： Course Website	
課程宗旨： Course Objectives	為增進師資生多元教育議題素養，並配合當前教育趨勢及教育現場需求，討論各類教育議題，並適時調整之。 1. 瞭解全球永續發展目標並思考相關教育素養議題。 2. 提升將我國當前教育政策重點策略議題融入教育的使命. 3. 強化對教育議題及教育現場的操作練習.
課程大綱： Outline of Lectures	包含藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其它新興議題等。 Introduce multiple educational issues to establish pre-service teachers comprehensive attainment in contemporary educational trends and on-the-field needs, and adjust to wherever educational issues in urgent needs. Issues include gender education, aboriginal education, multi-cultural education, career development education, environmental education, international education, alternative education, and all the other contemporary and important issues.
授課方式： Method of Instruction	講授 Lecture：40% 分組討論 Group discussion：40% 案例研討 Case study：20% 操做練習 Practical exercises：0% 講授 Lecture：包含邀請專家分享%
教科書： Textbooks	課堂講義
參考書目： References	課堂講義
修課須知： Notice	教師保有修改 syllbus 的彈性
評量方式： Grading	

1. 評量即學習 (AaL)：內化與自我反思 30%
目標： 請學生思考這些議題與其個人成長、未來職涯的關聯。評量學生的「後設認知」能力。
2. 促進學習的評量 (AfL)：建立議題敏感度 40%
目標： 在學習過程中，確認學生是否能辨識生活中的教育議題。分組主題報告。
3. 對學習結果的評量 (AoL)：議題的思辨與整合 30%
目標： 總結學生對議題關係的理解深度。期末報告。

備註說明： 師培生
Notes