國立台灣科技大學 114學年 第2學期　課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：李采儒

Instructor:TSAI-JU LEE

課程名稱：生命教育

Course Title：Life Education

2026/11/3

課程代號： EP4809701 Course Code 學分數： 2 Credits	必選修：選修/半學年 Required/Electve:Elective/Half Yr. 先修課程： Prerequisites
節次教室： Time/Location	R6(T4-403) R7(T4-403)
專業核心能力： Core Professional Competencies	
課程網址： Course Website	none
課程宗旨： Course Objectives	本課程旨在幫助師資培育學生深入理解生命教育的核心概念，並培養其在教學中融入價值思辨、靈性修養與人文關懷的能力。透過理論學習與實踐反思，學生將探索人性、道德、哲學及終極關懷等議題，並學會如何在日常教育實踐中應用這些知識來促進學生的全面發展。課程將培養學生的批判性思維、倫理判斷及跨文化理解，為其未來成為具有人文關懷和批判思維的教育者打下基礎。
課程大綱： Outline of Lectures	

課程目標
1. 理解生命教育的核心概念與價值：使學生能夠掌握生命教育的基本理論，理解其在人類成長、道德發展和社會責任等方面的重要性。
2. 培養價值思辨與批判性思維能力：引導學生探討並反思人類的核心價值、倫理困境及人生意義，並在教學實踐中應用批判性思維來解決問題。
3. 提升靈性修養與自我覺察：讓學生認識到靈性修養的重要性，並提供方法來幫助其在職業生涯中發展和維護身心靈的平衡與和諧。
4. 加強人學探索與多元視角的整合能力：幫助學生理解人的多元面向、尊嚴及主體性，並學會在教育中融入關懷和尊重多樣性。
5. 發展終極關懷及生命引導的能力：使學生能夠思考並理解終極信念對個人和社會的影響，並運用這些知識在教育工作中引導學生探索生命的意義。

每週課程主題
1. 課程說明簡介
2. 人學探索—覺察人的多元面向及主體性
3. 人學探索—理解人性尊嚴及互為主體性
4. 人學探索—探討理想我的各種可能性
5. 思辨素養—思考的基本原理(偏見與謬誤)
6. 思辨素養--學察、體認、檢視個人思考歷程
7. 兒童節（補假一天）
8. Speaker:生命藝術思辨—王秀槐老師(暫定)
9. 價值思辨—道德發展、困境、判斷
10. 價值思辨—覺察個人價值迷思及探討因應策略
11. 終極關懷—人生信念
12. 終極關懷—探討終極信念的意涵及生命引導性
13. 靈性修養—認識多元靈性修養的意涵
14. 靈性修養—探討提升靈性美德的方法
15. 期末報告
16. 期末報告回饋與反思 Course Objectives:
This course aims to cultivate future educators' ability to integrate value thinking, spirituality, and humanistic care into teaching. Students will learn core concepts of life education, explore issues such as human nature, morality, philosophy, and ultimate care, and apply them to promote students' holistic development. The course also strengthens critical thinking, ethical judgment, and intercultural understanding, preparing students to become reflective, compassionate educators capable of guiding others in life exploration.

Weekly Lesson Topics
1. Introduction to the course description
2. Awareness of the multiple aspects and subjectivity of human beings
3. Understanding the dignity of human nature and mutual subjectivity
4. Exploring the possibilities of the ideal self
5. Fundamentals of Thinking (Prejudices and Fallacies)
6. Learning, recognizing, and examining personal thinking process
7. Children's Day (one day off)
8. Guest Speaker:
9. Moral Development, Dilemmas, Judgments
10. Awareness of personal value myths and exploration of coping strategies
11. Belief in Life
12. Explores the meaning of ultimate belief and life guidance
13. Understand the meaning of multiple spiritual cultivation
14. Exploring ways to enhance spiritual virtues
15. Period-end report
16. Feedback and reflection on the final report

授課方式： Method of Instruction	講授 Lecture：40% 分組討論 Group discussion：30% 案例研討 Case study：0% 操做練習 Practical exercises：30% 講授 Lecture：此為創新教學課程%
教科書： Textbooks	課堂講義

參考書目： References	課堂講義
修課須知： Notice	有TA, 教師保有修改 syllbus 的彈性.
評量方式： Grading	1. 課程討論參與（自我評量，滿分100分，佔學期成績30%） 2. 分組教學演練（分組教學演練滿分100，教師評分+同儕評分回饋，佔40%） 3. 期末報告（期末報告總分佔學期成績30%）
備註說明： Notes	師培生