國立台灣科技大學 114學年 第2學期　課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：鄭海蓮

Instructor:Hi-Lian Jeng

課程名稱：學習評量

Course Title：Learning Assessment and Evaluation

2026/11/4

課程代號： EP4822701 Course Code 學分數： 3 Credits	必選修：選修/半學年 Required/Electve:Elective/Half Yr. 先修課程： Prerequisites
節次教室： M7(T4-401-1) M8(T4-401-1) M9(T4-401-1) Time/Location	
專業核心能力： 適切且多元評量的知能，以促進學生的學習成效 Core Professional Competencies	
課程網址： Course Website	
課程宗旨： 建立師資生的學習評量知能，使能有效評量學生的學習，促進學生的學習成效。 Course Objectives	
課程大綱： Outline of Lectures	1.評量的概念、背景、發展與應用 2.目標導向的教學評量 3.試題分析的概念與應用 4.測驗信度的概念與應用 5.測驗效度的概念與應用 6.各式評量方法的編製命題原則 7.測驗編製實務與報告
授課方式： Method of Instruction	講授 Lecture：40% 分組討論 Group discussion：30% 案例研討 Case study：0% 操做練習 Practical exercises：30% 講授 Lecture：1.本課程以多元模式進行，包含講述法、翻轉學習、導入生成式AI輔助學習與試題編製、同儕討論與互評，以及以自編測驗入校施測、以所得測驗資料進行試題分析，最後完成編製測驗成果報告。 2.每一單元/主題進行前，學生閱讀指定教材，以促進課堂上師生討論與同儕討論。 3.教師利用Moodle發佈指定教材（如專書章節、簡報檔、參考材料、補充資料與影片等），以及教師資格檢定考試屬本課程範圍內的考古題供學生自行檢測，並利用通訊社群即時補充課程資訊與通聯。%
教科書： Textbooks	1.李坤崇：學習評量（第二版）。台北市：心理。 2.余民寧：教育測驗與評量—成就測驗與教學評量。台北市：心理。
參考書目： References	1.陳英豪 吳裕益：測驗與評量。高雄市：復文圖書。 2.Nitko, A. J. (1983). Educational tests and measurement: An introduction. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
修課須知： Notice	有助教
評量方式： Grading	

1. 出席（準時與專注地上課-不用筆電、手機進行與課程無關的事）10 %
2. 課堂討論（師生、生生）與同儕互評30 %
3. 各式評量方法的編製命題原則報告30%
4. 測驗編製成果報告30%

備註說明： 無
Notes