

國立台灣科技大學 114學年 第2學期 課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：鄭海蓮

Instructor:Hi-Lian Jeng

課程名稱：學習評量

Course Title : Learning Assessment and Evaluation

2026/6/22

課程代號： EP4822701 Course Code	必選修：選修/半學年 Required/Elective:Elective/Half Yr.
學分數： 3 Credits	先修課程： Prerequisites
節次教室： M7(T4-401-1) M8(T4-401-1) M9(T4-401-1) Time/Location	
專業核心能力： 適切且多元評量的知能，以促進學生的學習成效 Core Professional Competencies	
課程網址： Course Website	
課程宗旨： 建立師資生的學習評量知能，使能有效評量學生的學習，促進學生的學習成效。 Course Objectives	
課程大綱： Outline of Lectures	1. 評量的概念、背景、發展與應用 2. 目標導向的教學評量 3. 試題分析的概念與應用 4. 測驗信度的概念與應用 5. 測驗效度的概念與應用 6. 各式評量方法的編製命題原則 7. 測驗編製實務與報告
授課方式： Method of Instruction	講授 Lecture：40% 分組討論 Group discussion：30% 案例研討 Case study：0% 操做練習 Practical exercises：30%  講授 Lecture：1. 本課程以多元模式進行，包含講述法、翻轉學習、導入生成式AI輔助學習與試題編製、同儕討論與互評，以及以自編測驗入校施測、以所得測驗資料進行試題分析，最後完成編製測驗成果報告。 2. 每一單元/主題進行前，學生閱讀指定教材，以促進課堂上師生討論與同儕討論。 3. 教師利用Moodle發佈指定教材（如專書章節、簡報檔、參考材料、補充資料與影片等），以及教師資格檢定考試屬本課程範圍內的考古題供學生自行檢測，並利用通訊社群即時補充課程資訊與通聯。%
教科書： Textbooks	1. 李坤崇：學習評量（第二版）。台北市：心理。 2. 余民寧：教育測驗與評量—成就測驗與教學評量。台北市：心理。
參考書目： References	1. 陳英豪 吳裕益：測驗與評量。高雄市：復文圖書。 2. Nitko, A. J. (1983). Educational tests and measurement: An introduction. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
修課須知： Notice	有助教
評量方式： Grading	

1. 出席(準時與專注地上課-不用筆電、手機進行與課程無關的事) 10 %
2. 課堂討論(師生、生生)與同儕互評30 %
3. 各式評量方法的編製命題原則報告30%
4. 測驗編製成果報告30%

備註說明： 無  
Notes