國立台灣科技大學 114學年 第2學期　課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：洪銘國

Instructor:Ming-Kuo Hung

課程名稱：教育社會學－理論與實踐

Course Title：Educational Sociology – Theory and Practice

2026/11/3

課程代號：EP4824701 Course Code 學分數：3 Credits	必選修：選修/半學年 Required/Electve:Elective/Half Yr. 先修課程： Prerequisites
節次教室：W2(T4-303) W3(T4-303) W4(T4-303) Time/Location	
專業核心能力： Core Professional Competencies	思辨能力 表達能力 問題解決能力 數位敘事力 團隊合作力
課程網址： Course Website	
課程宗旨： Course Objectives	本課程之目的在使學生們能建立教育社會學的基本觀點與瞭解重要理論，並用以分析教育與社會的關係，以及教室內師生互動情形，更希望學生能靈活運用教育社會學的知識，由社會學的角度來探究、批判思考教育功能、組織、政策與問題，並透過理解與應用來實踐其理念與關懷。本課程也透過專案導向式學習，以小組方式共同進行創作，讓學生除了課堂上學習之外，也可實際運用自身所學。此外藉由本課程讓學生有對創新教學的親身體驗，也讓同學對於創新教學法有更深一步的認識，透過反思體悟到此種教學法的成效與挑戰，有助於同學未來教師專業的提升。
課程大綱： Outline of Lectures	本課程將涵蓋以下章節： 教育社會學的本質及理論發展 教育與社會變遷 教育與社會階層化 教育機會均等 教育與文化、經濟及政治 學校與社區 學校組織與學校文化 班級社會體系 教師角色與師生關係 課程的社會學分析 教育專業的社會學分析
授課方式： Method of Instruction	講授 Lecture：% 分組討論 Group discussion：% 案例研討 Case study：% 操做練習 Practical exercises：% 講授 Lecture：%
教科書： Textbooks	

參考書目： References
修課須知： Notice
評量方式： Grading
備註說明： Notes