

國立台灣科技大學 114學年 第2學期 課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：李金安

Instructor: Lee, Jin-an

課程名稱：文法與修辭

Course Title : Grammar and Rhetoric

2026/6/22

<p>課程代號：FE1151704 Course Code 學分數：2 Credits</p>	<p>必選修：選修/半學年 Required/Elective: Elective/Half Yr. 先修課程： Prerequisites</p>
<p>節次教室：R10(TR-517) R9(TR-517) Time/Location</p>	
<p>專業核心能力： Core Professional Competencies</p>	
<p>課程網址： Course Website</p>	
<p>課程宗旨： Course Objectives As a basic course of EFL writing, this course is designed to help students become effective writers by strengthening their consciousness and proper application of English grammar and basic rhetoric strategies.</p>	
<p>課程大綱： Outline of Lectures 本課程係指導以英文為外語的學生基礎寫作之紮根課程，旨在幫助其熟習運用英文文法規則與基本修辭知識技巧，俾能學會有效實用的寫作技能。整個課程透過基本文法用法與寫作過程常見的問題之探討、講解並實際研習予以精通。其內容涵蓋：(1)八大詞類；(2)句型構造；(3)對等與從屬連接法；(4)欠缺主詞或述詞之不完整句子、用逗號疊接或串接/?接句或未以連詞或句點隔開之融合句；(5)主詞與動詞之一致；(6)代名詞；(7)動詞用法；(8)標點符號，所有格，人稱單複數及句首專有名詞大寫；(9)前後(句)邏輯連貫與凝聚一致性；(10)如何擬定大綱及相關基礎寫作須知等。 This course provides lessons in the common problems in basic grammar usage and writing, which include: (1) The parts of speech; (2) Sentence structures; (3) Coordination and subordination; (4) Sentence fragments, common splices, and fused sentences; (5) Subject-verb agreement; (6). Pronouns; (7) Use of verbs; (8) Punctuation, possessives, numbers and capitals; (9) Cohesion and coherence; (10) Outlining; and other related topics.</p>	
<p>授課方式： Method of Instruction 講授 Lecture：30% 分組討論 Group discussion：20% 案例研討 Case study：0% 操做練習 Practical exercises：50% 講授 Lecture：%</p>	
<p>教科書： Textbooks 自編教材與網路資源</p>	
<p>參考書目： References Understanding and Using English Grammar English Grammar in Use</p>	
<p>修課須知： Notice (A) 第一堂課將說明加簽與授權碼發放的原則與方法，想要加簽的同學，請務必到教室上課，了解情況。 (B) 授權碼將在第二週發放。以兩週皆到課者即符合資格，若人數超過上限，將以抽籤方式決定。 (C) 研究生選修本課程須繳學分費。</p>	

評量方式： ■ 上課筆記與學習單：40%  
Grading ■ 市售英文文法書評論：10%  
■ 分組TOEIC文法選擇題報告：20%  
■ 期末考筆試：30%

備註說明： (1) 務必「準時」、「確實」到教室上課。  
Notes (2) 積極參與【課堂活動】，專心上課。  
(3) (無故)缺席達3次(含)以上，可能無法拿到本學分，請特別小心。  
(4) 自備 A4 或 B5 大小的活頁紙、筆記本，上課抄寫筆記或寫作業用。  
(5) 詳細課程大綱與上課須知，將於第一堂課公布在 moodle。