# 國立台灣科技大學 114學年 第2學期　課程大綱

## Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：張麗珍

Instructor:Li-Chen Chang

課程名稱：初級日語（一）

Course Title：Elementary Japanese (I)

2026/11/3

| | |
|---|---|
| 課程代號： FE2172702<br>Course Code<br>學分數： 2<br>Credits | 必選修：選修/半學年<br>Required/Electve:Elective/Half Yr.<br>先修課程：<br>Prerequisites |
| 節次教室：<br>Time/Location | W10(IB-510-2) W9(IB-510-2) |
| 專業核心能力：<br>Core Professional Competencies | 1.初級的日語口語及書寫表達能力<br>2.了解日本社會與文化的能力<br>3.培養人文素養、人文關懷及獨立思考能力<br>4.提升學生國際視野及國際移動力<br>5.培養團隊合作及解決問題能力 |
| 課程網址：<br>Course Website | |
| 課程宗旨：<br>Course Objectives | 透過本課程，學生能具備約300個語彙及初步文法句型，能進行慢速簡易日常對話，閱讀及書寫簡易日語文章，並認識日本社會文化、風俗習慣及傳統。 |
| 課程大綱：<br>Outline of Lectures | 本課程溫故知新, 涵蓋教科書第1-9課，本課程主要內容如下:<br>1.基礎常用語彙(動詞,名詞與形容詞及其變化)、文法句型<br>2.不同場合的詢問方式<br>3.時刻表達與交通工具使用<br>4.邀約、請求的表達方式<br>5.授受動詞的表達與運用<br>6.日本節慶、飲食、書信等社會文化介紹 1. Basic Japanese sentence patterns and vocabulary<br>2. Making inquiries in different situations<br>3. Common expressions for transportation and telling the time<br>4. Giving invitations and making requests<br>5. Verb conjugations: passive voice<br>6. Introduction to Japanese festivals, cuisines, and culture |
| 授課方式：<br>Method of Instruction | 講授 Lecture：50%<br>分組討論 Group discussion：20%<br>案例研討 Case study：10%<br>操做練習 Practical exercises：20%<br>講授 Lecture：因應班級程度, 適時調整上課模式。<br>讓每位學習者都開口, 且樂於開口說。% |
| 教科書：<br>Textbooks | 大家的日本語初級1 改訂版<br>教師自製講義 |
| 參考書目：<br>References | 互動日本語初級1-2(含電腦互動光碟與課文朗讀MP3)<br>オンライン日本語学習<br>https://study.u-biq.org/<br>http://www.coelang.tufs.ac.jp/mt/zh-tw/dmod/ |

| | |
|---|---|
| 修課須知：<br>Notice | 1. 老師每課程提供自製講義及相關學習資訊。<br>2. 本課程設立學習群組，即時互動與解惑。<br>3. 因應班級程度，適時調整授課模式與進度。<br>4. 循環複習,介紹日本社會文化，並邀請在日就職的前輩，連線分享留學日本與就職經驗。 |
| 評量方式：<br>Grading | 準時出勤10%-課堂參與暨形成性評量50%，小組互動10%，口語表達10%，作品呈現20%. |
| 備註說明：<br>Notes | 修課須知：已學過相當日語入門相關課程,熟悉50音等基本內容者，願意主動開口，認真投入學習者。<br>1. 本課程以學習者為中心，強調同儕互動，重視語言的實用性與實際操練。<br>2. 回顧課本"大家的日本語初級1 L1-3"重點內容。<br>3. 講解課本L4-9詞彙,基本文型與文法，並介紹日本社會文化，鼓勵學習者浸泡在日語學習的情境中，每堂課主動持麥克風,開口說日語。<br>4. 教科書請自備，口語練習夥伴請於第一次課堂上尋找。 |