

國立台灣科技大學 114學年 第2學期 課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：張麗珍

Instructor: Li-Chen Chang

課程名稱：初級日語（二）

Course Title : Elementary Japanese (II)

2026/6/22

<p>課程代號：FE2173702 Course Code 學分數：2 Credits</p>	<p>必選修：選修/半學年 Required/Elective: Elective/Half Yr. 先修課程： Prerequisites</p>
<p>節次教室：R10(IB-511-1) R9(IB-511-1) Time/Location</p>	
<p>專業核心能力： Core Professional Competencies</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語溝通表達的基礎能力 2. 了解日本社會與文化的能力 3. 培養人文素養、人文關懷及獨立思考能力 4. 提升學生國際視野及國際移動力 5. 培養團隊合作、解決問題以及策劃能力 	
<p>課程網址： Course Website</p>	
<p>課程宗旨： Course Objectives</p> <p>本課程溫故知新，涵蓋教科書第4-14課，透過本課程，學生能習得約550個核心語彙及基本文法句型，能進行情境對話並能進行簡易口頭報告。能閱讀簡易文章及書寫簡易應用文，並更進一步認識日本社會文化及風俗習慣。</p>	
<p>課程大綱： Outline of Lectures</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 形容詞、副詞、存在動詞等日常語彙及其用法與基本句型 2. 陳述理由的表達方式 3. 購物相關用語及表達 4. 請求、打算等的表達方式 5. 詢問意見與感想的表達方式 6. 日本旅遊勝地、特色美食、休閒娛樂等社會文化介紹 <p style="text-align: right;">1.</p> <p>Basis sentence patterns and vocabulary (adjectives, adverbs and verbs) in everyday situations</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Giving explanations and reasons 3. Common expressions used for shopping 4. Making requests and talking about plans 5. Asking for opinions and comments 6. Introduction to popular tourist destinations, special delicacies and the leisure culture of Japan 	

授課方式： Method of Instruction	<p>講授 Lecture：50%</p> <p>分組討論 Group discussion：20%</p> <p>案例研討 Case study：10%</p> <p>操做練習 Practical exercises：20%</p> <p>講授 Lecture：因應班級程度，適時調整授課進度與模式。 鼓勵每位學習者勇於開口，且有自信樂於開口說。 同儕互動，看圖說故事，撰寫短文，每堂課積極拿麥克風!!%</p>
教科書： Textbooks	<p>1. 大家的日本語初級1,2 改訂版</p> <p>2. 教師自編教材</p>
參考書目： References	<p>互動日本語初級2(含電腦互動光碟與課文朗讀MP3) 線上日語學習オンライン日本語学習 https://study.u-biq.org/ http://www.coelang.tufs.ac.jp/mt/ja/</p>
修課須知： Notice	<p>1. 本課程強調口說日語的練習與應用，以文章討論方式，複習初級日語1:大家的日本語課本"第4-9課基本用語及文法句型，本課程預計至《大家日本語初級2》L14: てください、ています等相關生活上的實際用法。</p> <p>2. 本課程設有學習社群，強調沉浸是學習，以多元方式提供口語練習機會，鼓勵同學看圖說故事與短文撰寫。</p> <p>3. 介紹日本社會文化，連線在日本就職的前輩說明日本留學-就職面面觀。</p>
評量方式： Grading	<p>課堂表現暨形成性評量50% 口語表達10% 準時出勤小組互動15% 團隊作品25%</p>
備註說明： Notes	<p>已學過一學期日語相關課程，願意開口，認真主動學習者 歡迎溫故而欲知新者</p>