國立台灣科技大學 114學年 第2學期　課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：張麗珍

Instructor:Li-Chen Chang

課程名稱：中級日語(二)

Course Title：Intermediate Japanese (II)

2026/11/3

課程代號： FE2175701 Course Code 學分數： 2 Credits	必選修：選修/半學年 Required/Electve:Elective/Half Yr. 先修課程： Prerequisites
節次教室： W6(IB-410-1) W7(IB-410-1) Time/Location	
專業核心能力： Core Professional Competencies	1. 多元外語溝通能力。 2. 批判性思考及問題解決能力。 3. 溝通、協調、合作的能力。 4. 多元文化及跨文化溝通能力。
課程網址： Course Website	
課程宗旨： Course Objectives	透過本課程，學生將具備約1300個常用語彙及擴大文法句型運用能力。能理解母語者日常生活情境中的對話大意，並能進行主題式情境對話。閱讀寫作方面，學生能看懂新聞報導與社會話題之簡易版文章，並能書寫日記、書信、便條、卡片、短文等簡易應用文。學生能了解並評析日本社會生活情事。
課程大綱： Outline of Lectures	本課程溫故知新,涵蓋教科書第14-25課，以主題單元教學，每單元包含字彙、文法句型、情境與文化主題及聽說讀寫練習： 1. 詢問興趣與嗜好。 2. 敘述經驗與事件。 3. 邀請與提出建議。 4. 闡述想法、意見。 5. 描述日常生活物品。 6. 名詞、I形容詞、NA形容詞、動詞的修飾用法。 7. 介紹各種動作、傳統文化、娛樂、人際溝通、職稱等。 Each unit in this course includes vocabulary, sentence patterns and useful expressions in different situations and cultural awareness development. The course includes the following topics: 1. Asking about hobbies and interests 2. Talking about experiences and events 3. Making invitations and suggestions 4. Expressing ideas and opinions 5. Everyday items and objects 6. Modifying nouns, adjectives, and verbs 7. Talking about different actions, traditions and customs, entertainment, interpersonal communication, and job titles
授課方式： Method of Instruction	講授 Lecture：50% 分組討論 Group discussion：20% 案例研討 Case study：10% 操做練習 Practical exercises：20% 講授 Lecture：因應班級程度, 適時調整授課模式。 讓每位學習者都開口, 且樂於開口說。%
教科書： Textbooks	大家的日本語初級2改訂版, 大家的日本語進階1改訂版。

參考書目： References	互動日本語初級1-2(含電腦互動光碟與課文朗讀MP3) オンライン日本語学習 https://study.u-biq.org/ http://www.coelang.tufs.ac.jp/mt/zh-tw/dmod/
修課須知： Notice	老師每課程提供自製講義及相關學習資訊。 備有學習群組, 適時互動與解惑。 因應班級程度, 適時調整授課模式。 邀請國家考試之導遊領隊日語組典試委員，說明面試重點與應答技巧。 分享學長姐日本求學與就職經驗。
評量方式： Grading	準時出勤10%， 課堂參與暨形成性評量55%, 口語表達10%, 成果發表暨期末總結評量25%。
備註說明： Notes	修課須知：已修過相當中級日語1相關課程者, 或具備等同日語能力者, 願意主動開口, 積極認真投入學習者。 1. 本課程以學習者為中心, 強調同儕互動, 重視語言的實用性與實際操練。 2. 回顧中級日語1:大家的日本語初級2"第14-20課, 複習重點內容與口說-聽力演習。 3. 複習中級日語1課程, 接續進行課本"大家的日本語初級2"第21-25課及"大家的日本語進階1"第26課之詞彙-基本文型與文法, 並介紹日本社會文化, 鼓勵學習者浸泡在日語學習的情境中, 看圖說故事, 課本對話撰寫為文章, 積極鼓勵大膽開口說日語。 4.教科書請自備, 口語練習夥伴請於第一次課堂上尋找。