國立台灣科技大學 114學年 第2學期　課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：曾文鏟

Instructor:Wen-ta Tseng

課程名稱：外語學習焦慮

Course Title：Foreign Language Learning Anxiety

2026/11/3

課程代號： FL5261701 Course Code 學分數： 3 Credits	必選修：選修/半學年 Required/Electve:Elective/Half Yr. 先修課程： Prerequisites
節次教室： Time/Location	T7(華夏恆毅樓D401) T8(華夏恆毅樓D401) T9(華夏恆毅樓D401)
專業核心能力： Core Professional Competencies	A1. 具備妥善運用一般英語文的能力 (EGP) A2. 具備英語文教學專業知識及專業能力(TEFL) A3. 具備中英翻譯能力(Interpretation/Translation) A5. 具備專案分析、規劃與執行的能力 A6. 具備溝通、協調、合作的能力 A7. 具備提升人文素養的能力
課程網址： Course Website	
課程宗旨： Course Objectives	This course aims to provide a critical and conceptually thorough understanding of foreign language learning anxiety. Language anxiety hallmarks an important research enterprise in second language acquisition, and its significance has been well-recognized by researchers. This is a three-hour credit graduate course that introduces and discusses related theories, studies, and methodologies in relation to language anxiety. The course will also review various yet inter-related concepts of language anxiety such as personality, motivation, and willingness to communicate. In particular, the typical instruments designed for measuring language anxiety will be likewise introduced and discussed in the course.
課程大綱： Outline of Lectures	1.課程介紹 10.語言焦慮量化研究方法（II） 2.語言焦慮綜論 11.語言焦慮量化研究方法（III） 3.社會情境焦慮 12.語言焦慮質性研究方法（I） 4.測驗情境焦慮 13.語言焦慮質性研究方法（II） 5.閱讀焦慮 14.語言焦慮質性研究方法（III） 6.聽力焦慮 15.語言焦慮實證研究發表(I) 7.寫作焦慮 16.語言焦慮實證研究發表(II) 8.口說焦慮 17.語言焦慮實證研究發表(III) 9.語言焦慮量化研究方法（I）18.計畫報告
授課方式： Method of Instruction	講授 Lecture：% 分組討論 Group discussion：% 案例研討 Case study：% 操做練習 Practical exercises：% 講授 Lecture：%
教科書： Textbooks	

參考書目： References
修課須知： Notice
評量方式： Grading
備註說明： Notes