

國立台灣科技大學 114學年 第2學期 課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：李禹錫

Instructor: LI YU-SI

課程名稱：初級日文(二)

Course Title : Basic Japanese (II)

2026/6/22

課程代號：GD1821301 Course Code 學分數：2 Credits	必選修：必修/半學年 Required/Elective: Required/Half Yr. 先修課程： Prerequisites																																																
節次教室：MA(TR-310-2) MB(TR-310-2) RB(TR-310-2) RC(TR-310-2) Time/Location																																																	
專業核心能力： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 培養具備專案管理、經費規劃、溝通協調，領域整合與團隊合作之能力。</li> <li>■ 體認及應用專業倫理，認知社會責任、永續發展觀念，具備尊重多元觀點與國際視野。</li> <li>■ 具有外語閱讀及溝通之能力。</li> </ul> Core Professional Competencies																																																	
課程網址： Course Website <a href="https://moodle2.ntust.edu.tw/course/view.php?id=18710">https://moodle2.ntust.edu.tw/course/view.php?id=18710</a>																																																	
課程宗旨：理解日語語法結構與特性，並培養日語的基本聽說讀寫能力。 Course Objectives																																																	
課程大綱： <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">第1週</td> <td style="width: 10%;">第1課</td> <td style="width: 10%;">句型【欲求、目的移動】</td> </tr> <tr> <td>第2週</td> <td>第1課</td> <td>句型【欲求、目的移動】</td> </tr> <tr> <td>第3週</td> <td>第1課</td> <td>句型【欲求、目的移動】</td> </tr> <tr> <td>第4週</td> <td>第1課</td> <td>動詞テ形、句型【請託、提議、テイル（持續動作）】</td> </tr> <tr> <td>第5週</td> <td>第1課</td> <td>動詞テ形、句型【請託、提議、テイル（持續動作）】</td> </tr> <tr> <td>第6週</td> <td>第1課</td> <td>動詞テ形、句型【請託、提議、テイル（持續動作）】</td> </tr> <tr> <td>第7週</td> <td colspan="2">彈性調整</td> </tr> <tr> <td>第8週</td> <td colspan="2">期中考</td> </tr> <tr> <td>第9週</td> <td>第1課</td> <td>句型【尋求許可、テイル（存續結果）】</td> </tr> <tr> <td>第10週</td> <td>第1課</td> <td>句型【尋求許可、テイル（存續結果）】</td> </tr> <tr> <td>第11週</td> <td>第1課</td> <td>句型【尋求許可、テイル（存續結果）】</td> </tr> <tr> <td>第12週</td> <td>第1課</td> <td>名詞テ形、形容詞テ形、句型【動作順序、雙主詞】</td> </tr> <tr> <td>第13週</td> <td>第1課</td> <td>名詞テ形、形容詞テ形、句型【動作順序、雙主詞】</td> </tr> <tr> <td>第14週</td> <td>第1課</td> <td>名詞テ形、形容詞テ形、句型【動作順序、雙主詞】</td> </tr> <tr> <td>第15週</td> <td colspan="2">彈性調整</td> </tr> <tr> <td>第16週</td> <td colspan="2">期末考</td> </tr> </table> <p>※以上課程進度僅供參考，實際進度視班級學習狀況調整。</p>		第1週	第1課	句型【欲求、目的移動】	第2週	第1課	句型【欲求、目的移動】	第3週	第1課	句型【欲求、目的移動】	第4週	第1課	動詞テ形、句型【請託、提議、テイル（持續動作）】	第5週	第1課	動詞テ形、句型【請託、提議、テイル（持續動作）】	第6週	第1課	動詞テ形、句型【請託、提議、テイル（持續動作）】	第7週	彈性調整		第8週	期中考		第9週	第1課	句型【尋求許可、テイル（存續結果）】	第10週	第1課	句型【尋求許可、テイル（存續結果）】	第11週	第1課	句型【尋求許可、テイル（存續結果）】	第12週	第1課	名詞テ形、形容詞テ形、句型【動作順序、雙主詞】	第13週	第1課	名詞テ形、形容詞テ形、句型【動作順序、雙主詞】	第14週	第1課	名詞テ形、形容詞テ形、句型【動作順序、雙主詞】	第15週	彈性調整		第16週	期末考	
第1週	第1課	句型【欲求、目的移動】																																															
第2週	第1課	句型【欲求、目的移動】																																															
第3週	第1課	句型【欲求、目的移動】																																															
第4週	第1課	動詞テ形、句型【請託、提議、テイル（持續動作）】																																															
第5週	第1課	動詞テ形、句型【請託、提議、テイル（持續動作）】																																															
第6週	第1課	動詞テ形、句型【請託、提議、テイル（持續動作）】																																															
第7週	彈性調整																																																
第8週	期中考																																																
第9週	第1課	句型【尋求許可、テイル（存續結果）】																																															
第10週	第1課	句型【尋求許可、テイル（存續結果）】																																															
第11週	第1課	句型【尋求許可、テイル（存續結果）】																																															
第12週	第1課	名詞テ形、形容詞テ形、句型【動作順序、雙主詞】																																															
第13週	第1課	名詞テ形、形容詞テ形、句型【動作順序、雙主詞】																																															
第14週	第1課	名詞テ形、形容詞テ形、句型【動作順序、雙主詞】																																															
第15週	彈性調整																																																
第16週	期末考																																																
授課方式： <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">講授 Lecture</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>分組討論 Group discussion</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>案例研討 Case study</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>操做練習 Practical exercises</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>講授 Lecture</td> <td>%</td> </tr> </table> Method of Instruction		講授 Lecture	100%	分組討論 Group discussion	0%	案例研討 Case study	0%	操做練習 Practical exercises	0%	講授 Lecture	%																																						
講授 Lecture	100%																																																
分組討論 Group discussion	0%																																																
案例研討 Case study	0%																																																
操做練習 Practical exercises	0%																																																
講授 Lecture	%																																																
教科書：《大家的日本語 初級II 改訂版》（株式会社スリーエーネットワーク，2015。大新書局。） Textbooks																																																	
參考書目： References																																																	

《日本語類義表現—助詞篇—》(目黒真実著，蔡季汝譯，2009。創智文化。)|《日本語類義表現—助動詞篇—》(目黒真実著，蔡季汝譯，2009。創智文化。)|《專門替華人寫的圖解日語助詞：不需要動詞變化，就能清楚傳達句意的關鍵元素》(檸檬樹日語教學團隊、高島匡弘，2013。檸檬樹出版社。)|《專門替華人寫的圖解日語文法：把「字尾變化」融入「說日語」的第一本書!》(福長浩二、檸檬樹日語教學團隊，2014。檸檬樹出版社。)|《大家的日本語 初級 I 改訂版 練習ABC・問題解答(附中譯)》(株式会社スリーエーネットワーク，2016。大新書局。)|《大家的日本語 初級 I 改訂版 聽解タスク》(牧野昭子、田中よね、北川逸子，2018。大新書局。)|《ぺらぺら日本語(入門篇)》二版(謝雅梅，2021。豪風出版。)|《日語助詞哪裡難?初級必學助詞一招一式全圖解》(家田章子、中村かおり著，王秋陽譯，2024。眾文圖書。)

修課須知： 若有任何日語或課程上的疑問，可以直接寄  
Notice 信「kentali@mail.ntust.edu.tw」，寄信時請務必留下「姓名」及「學號」，並注意基本禮儀。

評量方式： 期中考：45% | 期末考：45% | 應答表現：5% | 口說作業：5%  
Grading

備註說明： 1. 本課程主要是以板書進行教學，再透過反覆思考的過程來學習日語。反言之，課程中鮮少會直接提供電子或紙本講義，也不會針對課本練習的每一題提供解答。| 2. 本課程不會「刻意」要求大家出席，任何形式的缺課都不用告知也無須請假，但相對地錯過任何一堂課可能都會導致進度的大幅落後，且會失去應答表現評分的机会。| 3. 期中考或期末考因不可抗力因素而無法考試者得補考，惟該次分數將以補考的原始分數\*0.9計算。因私人原因缺考則不接受期中期末的補考請求。| 4. 學期成績依臺科大GPA等第積分表來換算。