

國立台灣科技大學 114學年 第2學期 課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：朱默庵

Instructor:ZhuMoAn

課程名稱：專利文件解讀

Course Title : Interpretation of Patent Document

2026/5/6

課程代號： IB2010701 Course Code 學分數： 3 Credits	必選修：選修/半學年 Required/Elective: Elective/Half Yr. 先修課程： Prerequisites
節次教室： M2(TR-833) M3(TR-833) M4(TR-833) Time/Location	
專業核心能力： 創新：專利實務活用創新人才、協助產業研發創新之人才 Core Professional Competencies 管理：具閱讀產業情報及洞悉產業發展之能力、具規劃及完備管理智財權之能力	
課程網址： https://lihi2.com/zpaFs Course Website	
課程宗旨： Course Objectives	本課程以專利生命週期的「準備、審查與貨幣化」三大階段為核心架構，旨在培養學生系統化解讀專利文件的能力，使其深入理解專利在技術研發、商業決策與智慧財產管理中的真實價值。課程內容涵蓋專利品質與價值評估、專利組合管理、無形資產衡量、營運績效判讀、AI 與巨量資料於訴訟與風險分析中的應用，以及標準必要專利 (SEP) 等重要議題；並引導學生掌握技術揭露、前案檢索、審查攻防、權利項變化等 17 項專利文件關鍵資訊，訓練其從文本中精準提取技術意涵、價值指標與市場訊號。課程亦將結合 JPP、WIPO、USPTO 等國際專利資料庫的實作，讓學生在實際取得專利文件後，能進一步理解並解讀其技術構思、價值內涵與產業意義，最終具備以專利資訊支撐前瞻研發、產業洞察與策略布局的專業實務能力。
課程大綱： Outline of Lectures	本課程於每週一上午 09:10 至 12:10 上課，課程設計以對智慧財產權有興趣之初學者為對象，循序引導相關基礎概念與實務應用；各週教學內容安排如下： -----專利生命週期：準備階段----- 第01週 (02/23)：專利資訊(Ch01)、生命週期管理(Ch03)。 第02週 (03/02)：專利文件結構—以中華民國專利為例。 第03週 (03/09)：專利文件結構—以美國專利文件為例。 第04週 (03/16)：美國專利類型、美國專利申請形式、IP5專利資料庫入口。 第05週 (03/23)：補假一天(校慶運動會)。 第06週 (03/30)：專利首頁資訊解讀：專利公報數字代碼、美國專利號碼體系、專利分類號。 第07週 (04/06)：兒童節 (放假一天)。 第08週 (04/13)：期中考試。 -----專利生命週期：申請/審查階段----- 第09週 (04/20)：說明書記載項目與專利家族、優先權。 第10週 (04/27)：請求項結構與解讀。 第11週 (05/04)：專利審查基準(美/中/台/日)。 第12週 (05/11)：PCT制度、標準必要專利概念 (Ch07)。 -----專利生命週期：貨幣化階段----- 第13週 (05/18)：發明人、申請人、權利人、申請日、公開日、公告日。 第14週 (05/25)：權利之讓與、專利資產盡職調查 (Ch05)。 第15週 (06/01)：專利訴訟與有效性之前案分析 (Ch06)。 第16週 (06/08)：期末報告繳交及討論。 未標示章節的內容為老師自行整理的課程內容。
授課方式： Method of Instruction	講授 Lecture：60% 分組討論 Group discussion：0% 案例研討 Case study：20%

	<p>操做練習 Practical exercises : 20%</p> <p>講授 Lecture : %</p>
<p>教科書： Textbooks</p>	<p>曾志偉、林家聖、徐歷農、薛曉偉、周靜等（2023），專利營運的新機制：運用AI分析專利資訊，輔助經營管理者做出關鍵決策。時報文化出版企業股份有限公司。（電子書 https://lihil.cc/2ppNp）</p>
<p>參考書目： References</p>	<p>Moodle上提供自編教材。</p>
<p>修課須知： Notice</p>	
<p>評量方式： Grading</p>	<p>一、本課程成績評量方式為：課程參與10%、期中考試占50%、期末報告占40%。 二、如需進行成績調整，將依學生實際課程參與(10%)高低進行適度微調，以避免分數膨脹的議題。</p>
<p>備註說明： Notes</p>	<p>授課教師將本課程定位為智慧財產學程學生的進階課程，較適合已修習相關課程或具備專利基礎概念的同學選讀。</p>