

國立台灣科技大學 114學年 第2學期 課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：黃世禎

Instructor: Sun-Jen Huang

課程名稱：資訊管理個案

Course Title : Cases in Information Management

2026/5/6

<p>課程代號： MG6204701</p> <p>Course Code</p> <p>學分數： 3</p> <p>Credits</p>	<p>必選修：選修/半學年</p> <p>Required/Elective: Elective/Half Yr.</p> <p>先修課程：</p> <p>Prerequisites</p>
<p>節次教室： WA(MA-313) WB(MA-313) WC(MA-313)</p> <p>Time/Location</p>	
<p>專業核心能力：</p> <p>Core Professional Competencies</p>	
<p>課程網址：</p> <p>Course Website</p>	
<p>課程宗旨：</p> <p>Course Objectives</p>	<p>1. 由於資訊科技的快速發展，企業已將資訊管理視為經營的重要議題。本課程期望對修課學長姐提供資訊管理的相關管理理論與實務，並針對資訊管理相關重要議題進行個案研討。本課程藉由哈佛大學商學院之參與式個案學習法及業界大師級專題演講之進行，使學生瞭解資訊管理之實務。學習本課程後，學生能瞭解在資訊管理中之重要特定議題與資訊科技於特定問題領域之創新應用。</p> <p>2. 讓修課學長姐經由課堂個案研討與課堂老師指引，做好撰寫教學個案學位論文的準備。</p>
<p>課程大綱：</p> <p>Outline of Lectures</p>	<p>週次 日期 授課教師/業師 個案名稱/專題演講題目 個案出處/業師任職</p> <p>1 2月25日 黃世禎 破冰、個案簡介與學習方式說明 教學計畫書</p> <p>2 3月4日 王慶祥校友 黃世禎 雲端軟體服務定價與採購決策 講師自編個案 北行資訊經理</p> <p>3 3月11日 黃世禎 外島酒廠資訊系統招標案 光華管理個案</p> <p>4 3月18日 黃世禎 ScrumBan工作坊 講師自編個案</p> <p>5 3月25日 黃世禎 從瀑布到敏捷 講師自編個案 學長學位論文</p> <p>6 4月1日 黃世禎 啟動學位論文研究與寫作 講師自編個案</p> <p>7 4月8日 黃世禎 學位論文研究Q&A 講師自編個案</p> <p>8 4月15日 許賓鄉校友 談AIoT在醫療照護的應用與發展實務 蓋德科技董事長</p> <p>9 4月22日 許梅君校友 掌握AI與內外部創新、深化團隊轉型 勤業眾信副總經理</p> <p>10 4月29日 謝宗翰校友 深耕GenAI-企業導入生成式AI應用與推動 宏碁資訊雲端技術顧問</p> <p>11 5月6日 張榮貴博士 AI 2.0的新商業思維與AI賦能 程曦資訊創辦人/人工智能董事長</p> <p>12 5月13日 詹文男博士 數位轉型與AI賦能：百工百業AI 數位轉型學院院長</p> <p>13 5月20日 張家豪校友 Edge AI & Robotic Markets & Innovations</p> <p>13:30~16:00 林口研華園區參訪 研華總經理</p> <p>14 5月29日 黃世禎 學位論文研究經驗實務分享與建議 畢業EMBA學長姐</p> <p>15 6月3日 黃世禎 學位論文研究構想提報準備 修課EMBA學長姐</p> <p>16 6月10日 黃世禎 學位論文研究構想提報 修課EMBA學長姐</p>
<p>授課方式：</p> <p>Method of Instruction</p>	<p>講授 Lecture：30%</p> <p>分組討論 Group discussion：30%</p> <p>案例研討 Case study：40%</p> <p>操做練習 Practical exercises：0%</p> <p>講授 Lecture：個案研討及業師專題演講%</p>

教科書： 講師自編
Textbooks

參考書目： 講師自編
References

修課須知： 無
Notice

評量方式： 課堂出席率佔30分
Grading 分組參與討論佔30分
課堂提問問題的質與量佔40分

備註說明： (1) 本課程採用哈佛大學商學院之參與式個案學習法。
Notes (2) 個案教學課程時間分為二個區段，中間休息10分鐘。
18:30~19:20：小組個案討論（各組亦可另自訂適合的時間與方式於課前進行討論）
19:30~21:00：班級參與式互動學習與個案總結
業師專題演講與研討課程時間調整為19:00~21:00。
(3) 學員課前個案研讀與參與小組個案討論對班級參與式互動學習是非常重要的。各組所有成員每次皆必須參加小組個案討論，每次討論必須指定一位學員擔任討論的主席（輪流擔任），帶領小組的個案討論，並指派一人（輪流擔任）擔任記錄。
(4) 分組：以5至8人一組為原則，由授課老師依學員的背景來分組。