國立台灣科技大學 114學年 第2學期　課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：翁晶晶,
盧希鵬

Instructor:Jing Jing,
Weng,Hsi-Peng Lu

課程名稱：質化研究方法

Course Title：Qualitative Research Method

2026/11/3

課程代號： MG7501701 Course Code 學分數： 3 Credits	必選修：選修/半學年 Required/Electve:Elective/Half Yr. 先修課程： Prerequisites
節次教室： Time/Location	FA(MA-405) FB(MA-405) FC(MA-405)
專業核心能力： Core Professional Competencies	
課程網址： Course Website	
課程宗旨： Course Objectives	1.質化研究的特性與範疇。 2.質化研究的理論基礎：社會現象學（social phenomenology）、詮釋學（hermeneutics）、紮根理論（grounded theory）、民族誌（ethnography）等。 3.質化資料收集方法：深度訪談、焦點群體、文獻分析、個案觀察、參與觀察法、多種觀察法（triangulation）。 4.質化研究方法與研究設計：個案研究、系統展示、分類模型、路徑模型、彙總研究（meta research）。 5.質化資料分析：內容分析、口述語意分析、腳本分析等。 "1. Characteristics and scope of qualitative research. 2. Theoretical foundations of qualitative research: social phenomenology, hermeneutics, grounded theory, ethnography, and more. 3. Methods of qualitative data collection: in-depth interviews, focus groups, document analysis, case observation, participant observation, and triangulation. 4. Qualitative research methods and design: case studies, systematic presentations, classification models, path models, and meta-research. 5. Qualitative data analysis: content analysis, discourse analysis, script analysis, and others. "
課程大綱： Outline of Lectures	

	1.質化研究的特性與範疇。 2.質化研究的理論基礎：社會現象學（social phenomenology）、詮釋學（hermeneutics）、紮根理論（grounded theory）、民族誌（ethnography）等。 3.質化資料收集方法：深度訪談、焦點群體、文獻分析、個案觀察、參與觀察法、多種觀察法（triangulation）。 4.質化研究方法與研究設計：個案研究、系統展示、分類模型、路徑模型、彙總研究（meta research）。 5.質化資料分析：內容分析、口述語意分析、腳本分析等。 "1. Characteristics and scope of qualitative research. 2. Theoretical foundations of qualitative research: social phenomenology, hermeneutics, grounded theory, ethnography, and more. 3. Methods of qualitative data collection: in-depth interviews, focus groups, document analysis, case observation, participant observation, and triangulation. 4. Qualitative research methods and design: case studies, systematic presentations, classification models, path models, and meta-research. 5. Qualitative data analysis: content analysis, discourse analysis, script analysis, and others. "
授課方式： Method of Instruction	講授 Lecture：50% 分組討論 Group discussion：20% 案例研討 Case study：20% 操做練習 Practical exercises：10% 講授 Lecture：%
教科書： Textbooks	
參考書目： References	「個案研究法」（Case Study Research, Robert K. Yin）
修課須知： Notice	助教TA跟課
評量方式： Grading	本課程評量分為「平時參與」與「期末 proposal 發表」兩大部分： 1）平時課堂出勤、發言與討論參與（50%） 包含：出席狀況、課堂報告與討論、提問與回饋品質、同儕互評/工作坊參與，以及課堂練習或指定討論任務之完成度。 本課程採「邊做邊學」方式進行，課堂互動與即時練習是學習核心，因此平時參與為重要評分項目。 2）期末 Proposal 發表（50%）
備註說明： Notes	