國立台灣科技大學 114學年 第2學期　課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：耿筠

Instructor:Yun Ken

課程名稱：產業分析

Course Title：Industry Analysis

2026/11/3

課程代號： PA5136701 Course Code 學分數： 3 Credits	必選修：選修/半學年 Required/Electve:Elective/Half Yr. 先修課程： Prerequisites
節次教室： Time/Location	T6(TR-829) T7(TR-829) T8(TR-829)
專業核心能力： Core Professional Competencies	
課程網址： Course Website	
課程宗旨： Course Objectives	產業分析是經營管理之基礎，其成果可運用於產業分工模式、產業價值鏈結架構、產業發展趨勢、技術路徑預測、產品擴散效率等分析工作；其能協助專業管理者擬定競爭策略、技術發展方針；結合專利資訊的產業分析，更可能作為建立專利資訊檢索與資料彙整的分析架構。 產業分析具有高度的動態性與專門性。隨者時空環境的演進與廠商實際部署的實踐，產業分析結果具有極短的時效；分析議題包羅萬象，既有研究報告往往無法滿足企業特定問題的解析。當企業發展是相當規模後，勢必具備解析特定產業問題的能力。 本課程之宗旨，是藉由解說我國產業的基本架構、探討產業分析之基本理論與工具、配合專利資訊的分析、研讀重要產業分析文件、與邀請專家學者現身說法等方式進行教學；意圖教導學生產業分析的理論根基、運用專利與產業資訊能力、建構研究特定產業議題的分析方法、整合產業分析報告的能力等。
課程大綱： Outline of Lectures	

各週課程預定進度表
【第01週：】
1. ☆011：課程設計、預期進度
2. ☆012：技術性發明商品化成功的關鍵
3. 確認分組分組，規定閱讀個案(☆031：美國電玩產業個案)資料與討論問題(☆032：美國電玩產業討論問題)，個案工作坊於第三周進行。
【第02週：】
1. ☆021：價值、顧客價值、需求與創新來源
2. ☆022：解釋顧客價值產生的理論
【第03週：】
1. 工作坊：新技術誕生到產業形成，以全球電玩產業的部署策略個案為探討依據；討論：
01、 推動電玩產業世代交替的推動因素；
02、 與產品世代交替有關的理論與文獻檢索。
2. ☆031：美國電玩產業個案
3. ☆032：美國電玩產業討論問題
4. ☆033：制定部署策略
5. 探討理論在實務觀察與現象解釋的作用
【第04週：】
1. 業師演講：全球智慧晶片產業的競爭分析
【第05週：】
1. ☆051：標準戰爭與主流設計
2. ☆052：標準必要專利
【第06週：】
1. ☆061：無形資產專屬性與建構，討論如何建立電玩產業的資產專屬性
2. ☆062：互補性資產，討論推動電玩產業創新技術的互補性資產
【第07週：】
1. ☆071：智慧財產權保護創新保護的架構
2. ☆072：金魚茶包個案討論工作坊
3. ☆073：空白底稿：金魚茶包的顧客價值與保護
【第08週：】產業分析
1. ☆081：產業分析中理論的作用
2. ☆082：觀察產業現象的理論與工具
3. ☆083：產業分析具體內容
【第09週：】國家層級理論
1. ☆091：我國國家產業政策進程
2. ☆092：國家創新體制概念與鑽石理論
3. ☆093：國家創新體制概念與鑽石理論之個案討論
【第10週：】產業發展理論
1. ☆101：產業發展歷程
【第11週：】
1. 業師演講：全球汽車產業之發展契機與競爭挑戰
【第12週：】產業發展理論
1. ☆111：訪談大綱的整理發展範例與理論的運用
2. ☆112：產業技術成熟度模式
【第13週：】
1. ☆121：產業鏈發展與技術鏈角色
2. ☆122：教學影片：產業鏈的基本意涵
【第14週：】
1. ☆131：產業分析中專利資訊的運用
2. ☆132：專利資訊運用於BCG模式的案例
【第15週：】
1. ☆141：產業競爭理論(需要更新)
2. ☆142：文案：星巴克的競爭策略選擇
3. ☆143：小工作坊：產業競爭分析
【第16週：】
1. 工作坊：商業模式分析，以Dell Computers為例
2. ☆151：商業九宮格
3. 影片閱聽影片☆152：Making Dell Computers；https://www.youtube.com/watch?v=iF1oMTEEKLk
4. ☆153：空白底稿：商業九宮格；商業九宮格模式運用於Dell Computers個案

授課方式：
Method of Instruction

講授 Lecture：60%

分組討論 Group discussion：15%

案例研討 Case study：25%

操做練習 Practical exercises：0%

	講授 Lecture：%
教科書： Textbooks	1. 教師自編講義，於各周上課前放置於moodle，請修課同學自行下載。 2. 不再印製書面講義。
參考書目： References	無
修課須知： Notice	
評量方式： Grading	1. 出缺勤扣分，無故缺席扣學期總分3分；無故缺席達6次者，依學校規定不予成績；遲到早退視情況扣1~2分。 2. 各組互評，採用序位法，不評定自己的序位，最高分組為93、次高91、以此類推； 3. 組內互評，採用總分法，最高加減10分，不評定自己的分數，以平均加減分調整組成績。
備註說明： Notes	1. 準時到課 2. 準備可以上網的筆電、平板電腦等