

國立台灣科技大學 114學年 第2學期 課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：李永祥

Instructor:Yong-Hsiang Lee

課程名稱：體育(籃球)(下)

Course Title : Physical Education
(Basketball) (II)

2026/5/6

<p>課程代號： PE114B033 Course Code 學分數： 0 Credits</p>	<p>必選修：必修/全學年 Required/Electve:Required/Full Yr. 先修課程： Prerequisites</p>
<p>節次教室： W3() W4() Time/Location</p>	
<p>專業核心能力： Core Professional Competencies</p>	
<p>課程網址： Course Website</p>	
<p>課程宗旨： Course Objectives</p>	<p>使同學了解籃球基本動作及自我練習認知的重要性，培養對籃球運動愛好和興趣，能將籃球運動團隊合作及努力不懈的精神運用於學業、工作及生活上，以達到健康、健全的人生觀。</p> <p>一、認知方面： 1. 瞭解籃球基本動作傳球的種類。 2. 瞭解手部運球與腳步配合及種類。 3. 瞭解運球起步及三步上籃運用時機。 4. 瞭解原地投籃及行進投籃運用時機。 5. 瞭解一對一的攻、防要領。 6. 瞭解二對二的攻、防要領。 7. 瞭解三對三的攻、防要領。 8. 瞭解五對五的攻、防要領。</p> <p>二、技能方面： 1. 熟練各種基本動作的傳球。 2. 熟練各種運球及腳步的配合。 3. 熟練二步上籃的起步方法。 4. 熟練幾種角度運球上籃及投籃。 5. 熟練各種一對一的攻、防要領。 6. 熟練各種二對二的攻、防要領。 7. 熟練各種三對三的攻、防要領。 8. 熟練各種五對五的攻、防要領。</p> <p>三、情意方面： 1. 個人興趣發展後表現小組合作精神。 2. 培養參與態度。 3. 增進觀摩及欣賞能力。</p>
<p>課程大綱： Outline of Lectures</p>	<p>1. 籃球簡史，規則講解 2. 各種傳球基本動作。 3. 各種運球基本動作。 4. 傳、接、運球上籃動作。 5. 定點、移位投籃。 6. 一對一的攻、防要領。 7. 二對二的攻、防要領。 8. 三對三的攻、防要領。 9. 五對五的攻、防要領。 10. 分組比賽。</p>
<p>授課方式： Method of Instruction</p>	<p>講授 Lecture：0% 分組討論 Group discussion：0% 案例研討 Case study：0% 操做練習 Practical exercises：0% 講授 Lecture：%</p>
<p>教科書： Textbooks</p>	

1. 朱聲漪；實用籃球教材與戰法；台灣省體育會籃球協會 1998.6
2. 鄭錦和、李鴻棋、徐武雄等合著；籃球基本動作圖解；台灣廈門國際出版集團；1998
3. 美國籃球體能訓練教練協會；NBA體能訓練法；科正股份有限公司；1999.2

- 參考書目：
References
1. 朱聲漪；實用籃球教材與戰法；台灣省體育會籃球協會 1998.6
 2. 鄭錦和、李鴻棋、徐武雄等合著；籃球基本動作圖解；台灣廈門國際出版集團；1998
 3. 美國籃球體能訓練教練協會；NBA體能訓練法；科正股份有限公司；1999.2

修課須知：
Notice

- 評量方式：
Grading
- ※上課時間15分鐘後點名，未到者以遲到論，逾45分鐘未到者以曠課論。
 - ※老師每一節課一定上、下課點名，請同學注意！
 - ※(請假同學請事前請假)請假同學請於上課前到體育室向老師請假！
 - ※缺曠課之處理：
 1. 事、病假達到十次以上(含十次)學期成績以不及格論。
 2. 曠課達三次以上學期成績以不及格論。
 3. 曠課一次以事、病假三次計算。
 - ※遲到及見習之處理：
 1. 課時間15分鐘後點名，未到者以遲到論，逾45分鐘未到者以曠課論。
 2. 遲到三次以一次事、病假計算。
 3. 見習五次以一次事、病假計算。
 - ※公假之處理：
 - (一) 公假不予登記扣分。
 - (二) 公假之定義：
 1. 符合學校公假資格者。
 2. 經老師同意參加相關之會議或服務生者。
 - ※學期全勤上課同學，加學期總分5分。
 - ※評分方式：
 1. 術科技能(40%)
 2. 期末學科測驗，或針對學習籃球有關、觀看籃球賽心得報告一篇(20%)。
 3. 學習精神與態度：(40%)：出席勤惰，穿著運動服，缺曠課，平時學習精神與態度。請勿無故缺席上課！

備註說明：
Notes