

國立台灣科技大學 114學年 第2學期 課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：王淑玲

Instructor:Shu-Ling Wang

課程名稱：動機與學習

Course Title : Motivation and Learning

2026/6/22

<p>課程代號： VE5005701 Course Code 學分數： 3 Credits</p>	<p>必選修：選修/半學年 Required/Elective:Elective/Half Yr. 先修課程： Prerequisites</p>
<p>節次教室： R7(T4-404) R8(T4-404) R9(T4-404) Time/Location</p>	
<p>專業核心能力： Core Professional Competencies</p>	
<p>課程網址： Course Website</p>	
<p>課程宗旨： Course Objectives 課程內容包括學習動機理論的探討、如社會認知論、自我效能、控制信念、目標取向、內外動機、學科價值、自我價值與學習焦慮等理論，以及動機對學習行為(如認知策略、後設認知策略、自我調製學習)的影響，並針對動機與策略使用的學習障礙者提出有效輔導策略 This course introduces various motivational theories and perspectives, including expectancy-value model of motivation, social cognitive theory, attribution, goal orientation, intrinsic motivation and affect. This course also aims at understanding the individual differences in motivational beliefs, and how motivational beliefs influence the use of learning strategies and performance. The personal, classroom and teacher behavior factors that affect students' motivational beliefs, and the strategies to promote motivational beliefs will be also discussed. This course will also place special focus on the recent trend of motivational beliefs in e-learning.</p>	
<p>課程大綱： Outline of Lectures 課程內容包括學習動機理論的探討、如社會認知論、自我效能、控制信念、目標取向、內外動機、學科價值、自我價值與學習焦慮等理論，以及動機對學習行為(如認知策略、後設認知策略、自我調製學習)的影響，並針對動機與策略使用的學習障礙者提出有效輔導策略</p>	
<p>授課方式： Method of Instruction 講授 Lecture：% 分組討論 Group discussion：% 案例研討 Case study：% 操做練習 Practical exercises：% 講授 Lecture：%</p>	
<p>教科書： Textbooks</p>	
<p>參考書目： References</p>	
<p>修課須知： Notice</p>	
<p>評量方式： Grading</p>	

備註說明：
Notes