# 國立台灣科技大學 114學年 第2學期　課程大綱

## Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：王嘉瑜

Instructor:Chia-Yu Wang

課程名稱：質性研究法

Course Title：Qualitative Research Methods

2026/11/3

| | |
|---|---|
| 課程代號：VE5728701<br>Course Code<br>學分數：3<br>Credits | 必選修：選修/半學年<br>Required/Electve:Elective/Half Yr.<br>先修課程：<br>Prerequisites |
| 節次教室：W2(T4-304) W3(T4-304) W4(T4-304)<br>Time/Location | |
| 專業核心能力：<br>Core Professional Competencies | |
| 課程網址：<br>Course Website | |
| 課程宗旨：<br>Course Objectives | 本課程旨在介紹質性研究之基礎概念與方法，培養學生進行質性研究論文之資料收集與分析能力。本課程除理論之外，亦著重實作，本課程亦將數位工具融入質性研究的過程，例如應用生成式AI協助質性研究者進行的訪談問題設計、編碼和形成研究結果的主張；本課程亦融入數位工具協助質性研究結果的資料視覺化。<br>學生在修完本課程後，應具有下列能力：<br>1. 瞭解質性研究方法的基本特性與理論<br>2. 能實際運用基本質性研究資料收集(訪談、觀察)與分析方法<br>3. 能設計並執行小型質性研究，並依據資料分析結果撰寫質性研究報告。<br>4. 能運用數位工具如生成式AI或ENA於質性研究，進行創新應用。 |
| 課程大綱：<br>Outline of Lectures | 02/25 課程介紹<br>03/04 質性研究簡介、生成式AI使用簡介<br>03/11 詮釋取逕<br>03/18 質性研究的理論取向（現象學、詮釋學、符號互動論、俗民方法論）<br>03/25 研究架構和問題的建立<br>04/01 質性資料收集方法—訪談（I）訪談大綱的擬定<br>04/08 質性資料收集方法—訪談（II）訪談技巧練習<br>04/15 抽樣<br>04/22 質性資料收集方法—觀察、田野筆記<br>04/29 質性研究倫理議題<br>05/06 質性資料分析(1)—發展議題與編碼、理論抽樣、開放編碼<br>05/13 質性資料分析(2)—主軸編碼、選擇編碼與資料的詮釋<br>05/20 質性資料分析(3)—整合其他量化工具（e.g., ENA）<br>05/27 質性研究的信度與效度 / 實作協助（資料分析）<br>06/03 質性研究的寫作<br>06/10 期末作業口頭報告與回饋/繳交期末書面作業 |
| 授課方式：<br>Method of Instruction | 講授 Lecture：40%<br>分組討論 Group discussion：40%<br>案例研討 Case study：10%<br>操做練習 Practical exercises：10%<br>講授 Lecture：% |
| 教科書：<br>Textbooks | |

| | |
|---|---|
| | 參考書目：<br>Flick. U. (2014). The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis. Thousand Oaks: Sage Publications.<br>Clark, V. L. & Creswell, J. W. (2015). Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches. Thousand Oaks: Sage Publications.<br>Ritchie, J., Lewis, J., Nicholls, C. M., & Ormaston, R. (2014). Qualitative Research Practice: A Guide for Social Science Students and Researchers. Thousand Oaks: Sage Publications.<br>吳芝儀和廖梅花譯（2002）。質性研究入門：紮根理論研究法。 |
| 參考書目：<br>References | |
| 修課須知：<br>Notice | 這門課使用 moodle 2 管理課堂閱讀、講義、進行課堂通知和作業繳交。 |
| 評量方式：<br>Grading | 課程評量 (1~3人一組):<br>設計、進行並撰寫一份小型質性研究的報告，過程中練習運用生成式AI輔助研究工具設計、實作進行資料收集和分析。課程作業包含以下幾個部分：<br>5% 研究問題與研究架構<br>5% 抽樣方法<br>15% 發展訪題問題<br>15% 實際訪談 2~4 位對象，並謄打訪談內容逐字稿以進行後續分析<br>20% 質性資料分析（根據研究問題與訪談資料內容進行開放編碼與主軸編碼，發展資 料編碼系統，利用所發展的編碼系統或量化工具 ENA 分析訪談內容）<br>25% 期末作業(含主張、書面和口頭報告)，總長度以 8~10 頁為原則<br>15% 課堂出席和參與討論（含提交與使用生成式AI的人機對話） |
| 備註說明：<br>Notes | 無先修課程，本課程以質性研究的實作能力訓練為主，修課學生以已有研究構想或 正在收集質性研究資料的同學為宜。 |