

國立台灣科技大學 114學年 第2學期 課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：王嘉瑜

Instructor: Chia-Yu Wang

課程名稱：質性研究法

Course Title : Qualitative Research Methods

2026/6/22

<p>課程代號： VE5728702 Course Code</p> <p>學分數： 3 Credits</p>	<p>必選修：選修/半學年 Required/Elective: Elective/Half Yr.</p> <p>先修課程： Prerequisites</p>
<p>節次教室： FA(T4-304) FB(T4-304) FC(T4-304) Time/Location</p>	
<p>專業核心能力： Core Professional Competencies</p>	
<p>課程網址： Course Website</p>	
<p>課程宗旨： Course Objectives</p>	<p>本課程旨在介紹質性研究之基礎概念與方法，培養學生進行質性研究論文之資料收集與分析能力。本課程除理論之外，亦著重實作，本課程亦將數位工具融入質性研究的過程，例如應用生成式AI協助質性研究者進行的訪談問題設計、編碼和形成研究結果的主張；本課程亦融入數位工具協助質性研究結果的資料視覺化。學生在修完本課程後，應具有下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解質性研究方法的基本特性與理論 2. 能實際運用基本質性研究資料收集(訪談、觀察)與分析方法 3. 能設計並執行小型質性研究，並依據資料分析結果撰寫質性研究報告。 4. 能運用數位工具如生成式AI或ENA於質性研究，進行創新應用。
<p>課程大綱： Outline of Lectures</p>	<p>02/27 228 連假 03/06 質性研究簡介、生成式AI使用簡介 03/13 質性研究的理論取向(現象學、詮釋學、符號互動論) 03/20 研究架構和問題的建立 03/27 質性資料收集方法—訪談(I) 訪談大綱的擬定 04/03 清明連假 04/10 質性資料收集方法—訪談(II) 訪談技巧練習 04/17 抽樣 04/24 質性資料收集方法—觀察、田野筆記 05/01 質性研究倫理議題 05/08 質性資料分析(1)—發展議題與編碼、理論抽樣、開放編碼 05/15 質性資料分析(2)—主軸編碼、選擇編碼與資料的詮釋 05/22 質性資料分析(3)—整合其他量化工具(e.g., ENA) 05/29 質性研究的信度與效度 / 實作協助(資料分析) 06/05 質性研究的寫作 06/12 期末作業口頭報告與回饋/繳交期末書面作業</p>
<p>授課方式： Method of Instruction</p>	<p>講授 Lecture : 40%</p> <p>分組討論 Group discussion : 40%</p> <p>案例研討 Case study : 10%</p> <p>操做練習 Practical exercises : 10%</p> <p>講授 Lecture : %</p>
<p>教科書： Textbooks</p>	

參考書目：

Flick, U. (2014). The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis. Thousand Oaks: Sage Publications.

Clark, V. L. & Creswell, J. W. (2015). Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches. Thousand Oaks: Sage Publications.

Ritchie, J., Lewis, J., Nicholls, C. M., & Ormaston, R. (2014). Qualitative Research Practice: A Guide for Social Science Students and Researchers. Thousand Oaks: Sage Publications.

吳芝儀和廖梅花譯 (2002)。質性研究入門：紮根理論研究法。

參考書目：
References

修課須知： 這門課使用 moodle 2 管理課堂閱讀、講義、進行課堂通知和作業繳交。
Notice

評量方式： 課程評量 (1~3人一組):
Grading 設計、進行並撰寫一份小型質性研究的報告，過程中練習運用生成式AI輔助研究工具設計、實作進行資料收集和分析。課程作業包含以下幾個部分：
5% 研究問題與研究架構
5% 抽樣方法
15% 發展訪題問題
15% 實際訪談 2~4 位對象，並謄打訪談內容逐字稿以進行後續分析
20% 質性資料分析 (根據研究問題與訪談資料內容進行開放編碼與主軸編碼，發展資料編碼系統，利用所發展的編碼系統或量化工具 ENA 分析訪談內容)
25% 期末作業(含主張、書面和口頭報告)，總長度以 8~10 頁為原則
15% 課堂出席和參與討論 (含提交與使用生成式AI的人機對話)

備註說明： 無先修課程，本課程以質性研究的實作能力訓練為主，修課學生以已有研究構想或正在收集質性研究資料的同學為宜。
Notes