

國立台灣科技大學 114學年 第2學期 課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：翁楊絲
茜

Instructor:Weng yang ,Sz-C

課程名稱：幸福科學與數位社會情緒學習研究

Course Title : Research on Wellbeing Science and Digital Social-Emotional Learning

2026/6/22

課程代號： VE5914701 Course Code 學分數： 3 Credits	必選修：選修/半學年 Required/Elective:Elective/Half Yr. 先修課程： Prerequisites
節次教室： R6(華夏恆毅樓D607) R7(華夏恆毅樓D607) R8(華夏恆毅樓D607) Time/Location	
專業核心能力： <ul style="list-style-type: none"> ■研究能力 ■統合能力 ■表達能力 ■多元文化觀點 ■領導統籌能力 Core Professional Competencies	
課程網址： Course Website	
課程宗旨： Course Objectives <p>本課程旨在探討幸福科學（Well-being Science）與社會情緒學習（Social Emotional Learning, SEL）於數位時代下的理論基礎、研究方法與實踐應用，並分析人工智慧（AI）、數據分析與數位科技如何影響人類的情緒、關係與幸福感。在AI快速滲透教育與工作場域的時代，心理健康、情緒覺察與社會連結能力已成為學習成效與組織永續發展的關鍵。本課程結合正向心理學、教育心理學、神經科學與數位學習理論，深入探討幸福如何被設計、被測量與被促進。學生將透過理論閱讀、研究設計與AI輔助反思學習，理解幸福與情緒發展的運作機制，並能：分析幸福與SEL的理論架構；檢視AI與數位反思工具在情緒覺察、創造力與自我成長中的角色；培養跨文化比較與倫理反思能力；設計教育與職場場域中的幸福介入方案；完成具發表潛力的研究論文。本課程強調以人為本的科技應用，旨在培養結合理論與實務、兼具學術洞察與創新實踐的研究型人才，以促進個體幸福、情緒智力與社會連結之提升。</p>	
課程大綱： Outline of Lectures <ol style="list-style-type: none"> 1. 幸福科學與SEL導論 2. 幸福理論與模型 3. 教育與職場中的SEL 4. 幸福與情緒能力測量 5. AI與幸福 6. SEL介入研究 7. 職場幸福 8. 跨文化幸福觀 9. 混合研究方法 10. 數位介入設計 11. 倫理與社會議題 	
授課方式： Method of Instruction <p>講授 Lecture：%</p> <p>分組討論 Group discussion：%</p> <p>案例研討 Case study：%</p> <p>操做練習 Practical exercises：%</p> <p>講授 Lecture：%</p>	

教科書：
Textbooks

參考書目：
References

修課須知：
Notice

評量方式：
Grading

備註說明：
Notes