國立台灣科技大學 114學年 第2學期　課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：翁楊絲
茜

Instructor:Weng yang ,Sz-C

課程名稱：幸福科學與數位社會情緒學習研究

Course Title：Research on Wellbeing Science and Digital Social-Emotional Learning

2026/11/3

課程代號： VE5914701 Course Code 學分數： 3 Credits	必選修：選修/半學年 Required/Electve:Elective/Half Yr. 先修課程： Prerequisites
節次教室： Time/Location	R6(華夏恆毅樓D607) R7(華夏恆毅樓D607) R8(華夏恆毅樓D607)
專業核心能力： Core Professional Competencies	■研究能力 ■統合能力 ■表達能力 ■多元文化觀點 ■領導統籌能力
課程網址： Course Website	
課程宗旨： Course Objectives	本課程旨在探討幸福科學（Well-being Science）與社會情緒學習（Social Emotional Learning, SEL）於數位時代下的理論基礎、研究方法與實踐應用，並分析人工智慧（AI）、數據分析與數位科技如何影響人類的情緒、關係與幸福感。在AI快速滲透教育與工作場域的時代，心理健康、情緒覺察與社會連結能力已成為學習成效與組織永續發展的關鍵。本課程結合正向心理學、教育心理學、神經科學與數位學習理論，深入探討幸福如何被設計、被測量與被促進。學生將透過理論閱讀、研究設計與AI輔助反思學習，理解幸福與情緒發展的運作機制，並能：分析幸福與SEL的理論架構；檢視AI與數位反思工具在情緒覺察、創造力與自我成長中的角色；培養跨文化比較與倫理反思能力；設計教育與職場場域中的幸福介入方案；完成具發表潛力的研究論文。本課程強調以人為本的科技應用，旨在培養結合理論與實務、兼具學術洞察與創新實踐的研究型人才，以促進個體幸福、情緒智力與社會連結之提升。
課程大綱： Outline of Lectures	1. 幸福科學與SEL導論 2. 幸福理論與模型 3. 教育與職場中的SEL 4. 幸福與情緒能力測量 5. AI與幸福 6. SEL介入研究 7. 職場幸福 8. 跨文化幸福觀 9. 混合研究方法 10. 數位介入設計 11. 倫理與社會議題
授課方式： Method of Instruction	講授 Lecture：% 分組討論 Group discussion：% 案例研討 Case study：% 操做練習 Practical exercises：% 講授 Lecture：%

教科書： Textbooks
參考書目： References
修課須知： Notice
評量方式： Grading
備註說明： Notes