國立台灣科技大學 114學年 第2學期　課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：李采儒

Instructor:TSAI-JU LEE

課程名稱：社區福祉與數位學習創新

Course Title：Community Well-being and Digital Learning Innovation

2026/11/4

課程代號： VE5915701 Course Code 學分數： 3 Credits	必選修：選修/半學年 Required/Electve:Elective/Half Yr. 先修課程： Prerequisites
節次教室： Time/Location	R2(華夏恆毅樓D406) R3(華夏恆毅樓D406) R4(華夏恆毅樓D406)
專業核心能力： Core Professional Competencies	■研究能力 ■統合能力 ■表達能力 ■多元文化觀點
課程網址： Course Website	無
課程宗旨： Course Objectives	在數位轉型與社會永續並行的時代，福祉（wellbeing）、創意（creativity）與終身學習（lifelong learning）已成為每一位學習者的重要核心素養。本課程邀請學生以「社區福祉」為主題，從教育心理與創意設計的觀點，探索如何透過數位工具與生成式AI，創造促進個人與社群福祉的創新學習體驗。透過數位敘事、AI 創作、社區設計專案與反思活動，學生將培養三種能力： 1.福祉意識（Awareness of Wellbeing）：理解福祉、社區連結與包容性的多元意涵。 2.數位創意素養（Digital & Creative Literacies）：熟練運用生成式 AI 與多媒體進行敘事與設計。 3.社區實踐知識（Community Learning Knowledge）：能設計促進社區福祉與終身學習的具體行動。 學生將在創作與合作中發展「以科技增進人本福祉」的思維，並以反思資料作為教育研究的依據，理解如何以教學實踐促進創新與福祉。
課程大綱： Outline of Lectures	

	課程依循五大模組（理論→創意→AI→社區→反思），每階段均有可觀察產出（作業或反思）。 主題與焦點 1.課程導論：福祉、數位轉型與SDGs 2.福祉理論與教育心理學基礎 3.終身學習與學習動機 4.創意休閒與包容教育 5.從創意到共融：休閒教育中的社區連結 6.生成式AI與數位敘事基礎 7.AI輔助的創意敘事工作坊 8.數位倫理與AI使用反思 9.社區設計思維導入 10.社區福祉共創專案：構想與草圖 11.專案行動設計與社區夥伴關係 12.專案執行：原型測試與回饋 13.教學實踐研究與資料收集 14.福祉行動計畫撰寫與反思 Course Curriculum Structure Structured around five core modules: Theory → Creativity → AI → Community → Reflection. Each phase includes observable deliverables (assignments or reflections). Topic & Focus 1.Course Introduction: Well-being, digital transformation, and the SDGs 2.Foundations of Well-being Theories and Educational Psychology 3.Lifelong Learning and Learning Motivation 4.Creative Leisure and Inclusive Education 5.From Creativity to Inclusion: Community connections in leisure education 6.Generative AI and Foundations of Digital Storytelling 7.AI-Assisted Creative Storytelling Workshop 8.Digital Ethics and Reflecting on AI Use 9.Introduction to Community Design Thinking 10.Co-creation Project for Community Well-being: Concept and sketching 11.Project Action Design and Community Partnerships 12.Project Implementation: Prototype testing and feedback 13.Teaching-as-Research and Data Collection 14.Well-being Action Plan Writing and Reflection
授課方式： Method of Instruction	講授 Lecture：20% 分組討論 Group discussion：50% 案例研討 Case study：30% 操做練習 Practical exercises：0% 講授 Lecture：%
教科書： Textbooks	paper readings 每週閱讀
參考書目： References	Journal paper readings.
修課須知： Notice	教師保留修改 syllabus 的彈性
評量方式： Grading	自我學習評量 Self-Learning Assessment (Assessment as Learning) 30% 個人研究問題的提出 Individual Research Question Proposal, Peer-Evaluation. (Assessment for Learning) 10% 數位學習介入 Digital Learning Intervention, Peer-Evaluation (Assessment for Learning) 30% Final Integration Portfolio (assessment of learning) 30%
備註說明： Notes	若為 EMI 課程, 同學應準備英語討論.