

國立台灣科技大學 114學年 第2學期 課程大綱

Spring 2026 NTUST Course Outline

授課教師：李采儒

Instructor: TSAI-JU LEE

課程名稱：社區福祉與數位學習創新

Course Title : Community Well-being and Digital Learning Innovation

2026/6/22

| | |
|--|---|
| <p>課程代號： VE5915701 Course Code 學分數： 3 Credits</p> | <p>必選修：選修/半學年 Required/Elective: Elective/Half Yr. 先修課程： Prerequisites</p> |
| <p>節次教室： R2(華夏恆毅樓D406) R3(華夏恆毅樓D406) R4(華夏恆毅樓D406) Time/Location</p> | |
| <p>專業核心能力： Core Professional Competencies</p> <ul style="list-style-type: none"> ■研究能力 ■統合能力 ■表達能力 ■多元文化觀點 | |
| <p>課程網址： 無 Course Website</p> | |
| <p>課程宗旨： Course Objectives</p> | <p>在數位轉型與社會永續並行的時代，福祉 (wellbeing)、創意 (creativity) 與終身學習 (lifelong learning) 已成為每一位學習者的重要核心素養。本課程邀請學生以「社區福祉」為主題，從教育心理與創意設計的觀點，探索如何透過數位工具與生成式AI，創造促進個人與社群福祉的創新學習體驗。透過數位敘事、AI 創作、社區設計專案與反思活動，學生將培養三種能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 福祉意識 (Awareness of Wellbeing)：理解福祉、社區連結與包容性的多元意涵。 2. 數位創意素養 (Digital & Creative Literacies)：熟練運用生成式 AI 與多媒體進行敘事與設計。 3. 社區實踐知識 (Community Learning Knowledge)：能設計促進社區福祉與終身學習的具體行動。 <p>學生將在創作與合作中發展「以科技增進人本福祉」的思維，並以反思資料作為教育研究的依據，理解如何以教學實踐促進創新與福祉。</p> |
| <p>課程大綱： Outline of Lectures</p> | |

課程依循五大模組（理論→創意→AI→社區→反思），每階段均有可觀察產出（作業或反思）。

主題與焦點

1. 課程導論：福祉、數位轉型與SDGs
2. 福祉理論與教育心理學基礎
3. 終身學習與學習動機
4. 創意休閒與包容教育
5. 從創意到共融：休閒教育中的社區連結
6. 生成式AI與數位敘事基礎
7. AI輔助的創意敘事工作坊
8. 數位倫理與AI使用反思
9. 社區設計思維導入
10. 社區福祉共創專案：構想與草圖
11. 專案行動設計與社區夥伴關係
12. 專案執行：原型測試與回饋
13. 教學實踐研究與資料收集
14. 福祉行動計畫撰寫與反思

Course Curriculum Structure

Structured around five core modules: Theory → Creativity → AI → Community → Reflection. Each phase includes observable deliverables (assignments or reflections).

Topic & Focus

1. Course Introduction: Well-being, digital transformation, and the SDGs
2. Foundations of Well-being Theories and Educational Psychology
3. Lifelong Learning and Learning Motivation
4. Creative Leisure and Inclusive Education
5. From Creativity to Inclusion: Community connections in leisure education
6. Generative AI and Foundations of Digital Storytelling
7. AI-Assisted Creative Storytelling Workshop
8. Digital Ethics and Reflecting on AI Use
9. Introduction to Community Design Thinking
10. Co-creation Project for Community Well-being: Concept and sketching
11. Project Action Design and Community Partnerships
12. Project Implementation: Prototype testing and feedback
13. Teaching-as-Research and Data Collection
14. Well-being Action Plan Writing and Reflection

授課方式： 講授 Lecture：20%
Method of Instruction 分組討論 Group discussion：50%
案例研討 Case study：30%
操做練習 Practical exercises：0%
講授 Lecture：%

教科書： paper readings
Textbooks 每週閱讀

參考書目： Journal paper readings.
References

修課須知： 教師保留修改 syllabus 的彈性
Notice

評量方式： 自我學習評量 Self-Learning Assessment (Assessment as Learning) 30%
Grading 個人研究問題的提出 Individual Research Question Proposal, Peer-Evaluation. (Assessment for Learning) 10%
數位學習介入 Digital Learning Intervention, Peer-Evaluation (Assessment for Learning) 30%
Final Integration Portfolio (assessment of learning) 30%

備註說明： 若為 EMI 課程，同學應準備英語討論。
Notes